Справка о результатах мониторинга комплектации учебно – методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования МАДОУ г. Мурманска № 96

<table>
<tr><td>Сроки проведения мониторинга</td><td colspan="2">Апрель – май 2023г.</td></tr>
<tr><td>Мониторинг проводили</td><td>ФОП ДО
Соловьева Г.Н., старший воспитатель
Кошелева С.С., педагог – психолог
Фурс И.В., инструктор ФК
Кулик Т.Д. воспитатель
Поспелова Е.В. воспитатель
Толстоброва О.В. музыкальный руководитель
Черненькая А.А. воспитатель
Симкина Н.В. воспитатель
Нуца М.Г. воспитатель
Евтина Н.Ю. воспитатель</td><td>ФОАП ДО
Соловьева Г.Н., старший воспитатель
Лукьянова З.П., зам. заведующего по АХР
Кошелева С.С., педагог – психолог
Фурс И.В., инструктор ФК
Алексеева И.Н. учитель – логопед
Иголкина Е.В. воспитатель
Русанова Т.М. воспитатель
Варченко А.Г. музыкальный руководитель</td></tr>
<tr><td>Основание для проведения мониторинга</td><td colspan="2">Письмо Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно – методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»)</td></tr>
<tr><td>Особенности проведения мониторинга</td><td colspan="2">При комплектации учебно – методических материалов за основу берется ФОП ДО (ФАОП ДО), предусматривающая реализацию всех пяти направлений развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов</td></tr>
<tr><td>Состав комплекта учебно – методических материалов</td><td colspan="2">В комплект учебно-методических материалов включаются:
- пособия для организации образовательного процесса для всех возрастных групп воспитанников (от 2 месяцев до 8 лет) по всем образовательным областям,
- пособия по педагогической диагностике,
- рекомендации по тематическому планированию образовательного процесса в ДОО.

Учебно-методические материалы могут включать все виды учебных изданий, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы ДО и созданные в соответствии с ГОСТ Р 7.0.60-20206 . УМК могут быть дополнены развивающими дидактическими пособиями для детей – рабочими тетрадями, альбомами, раздаточным материалом.</td></tr>
</table>

Результаты мониторинга обеспеченности пособиями для организации образовательного процесса для всех возрастных групп воспитанников по всем образовательным областям в группах общеразвивающей направленности (по ФОП ДО)

Образовательная область	1 группа раннего возраста		2 группа раннего возраста		2 младшая группа		1 средняя группа		2 средняя группа		1 старшая группа		2 старшая группа		1 подгот. группа		2 подгот. группа	
	Инвар. часть	Вариат. часть	Инвар. часть	Вариат. часть	Инвар. часть	Вариат. часть	Инвар. часть	Вариат. часть	Инвар. часть	Вариат. часть	Инвар. часть	Вариат. часть	Инвар. часть	Вариат. часть	Инвар. часть	Вариат. часть	Инвар. часть	Инвар. часть
Речевое развитие	70 %	10 %	70 %	10 %	85 %	10 %	85 %	10 %	85 %	10 %	85 %	10 %	85 %	10 %	85 %	10 %	85 %	10 %
Познавательное развитие	85 %	10 %	85 %	10 %	75 %	5%	70 %	10 %	70 %	10 %	75 %	5%	75 %	5%	70 %	10 %	70 %	10 %
Физическое развитие	75 %	5%	75 %	5%	80 %	10 %	80 %	10 %	80 %	10 %	75 %	5%	75 %	5%	80 %	10 %	80 %	10 %
Социально – коммуникативное развитие	70 %	10 %	70 %	10 %	75 %	5%	70 %	10 %	70 %	10 %	80 %	10 %	80 %	10 %	75 %	5%	75 %	5%
Художественно – эстетическое развитие	75 %	15 %	75 %	15 %	70 %	10 %	70 %	10 %	70 %	10 %	80 %	10 %	80 %	10 %	70 %	10 %	70 %	10 %
Итого	75 %	10 %	75 %	10 %	77 %	8%	75 %	10 %	75 %	10 %	79 %	8%	79 %	8%	76 %	9%	76 %	9%

Вывод: выявлена необходимость доукомплектации пособиями для организации образовательного процесса во всех возрастных группах воспитанников по всем образовательным областям

Результаты мониторинга обеспеченности пособиями для организации образовательного процесса для всех возрастных групп воспитанников по всем образовательным областям в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (с5 до 7 лет) (по ФАОП ДО)

Образовательная область	группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (с5 до 7 лет)	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
Речевое развитие	80%	10%
Познавательное развитие	80%	10%
Физическое развитие	80%	10%
Социально – коммуникативное развитие	75%	10%
Художественно – эстетическое развитие	80%	10%
Итого	79%	10%

Вывод: выявлена необходимость доукомплектации пособиями для организации образовательного процесса во группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (с 5 до 7 лет) по всем образовательным областям

Результаты мониторинга обеспеченности пособиями для организации педагогической диагностики в группах общеразвивающей направленности (по ФОП ДО)

Образовательная область	1 группа раннего возраста		2 группа раннего возраста		2 младшая группа		1 средняя группа		2 средняя группа		1 старшая группа		1 подгот. группа		1 подгот. группа	
	Инвар. часть	Вариат. часть	Инвар. часть	Вариат. часть	Инвар. часть	Вариат. часть	Инвар. часть	Вариат. часть	Инвар. часть	Вариат. часть	Инвар. часть	Вариат. часть	Инвар. часть	Вариат. часть	Инвар. часть	Вариат. часть
Диагностика речевого развития	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Диагностика познавательного развития	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Диагностика физического развития	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Диагностика социально – коммуникативного развития	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Диагностика художественно – эстетического развития	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

«+»- обеспечено, «- »- - не обеспечено,

Вывод: выявлена необходимость доукомплектации пособиями по педагогической диагностике в группах воспитанников раннего возраста, во 2 младшей группе по некоторым образовательным областям

Результаты мониторинга обеспеченности пособиями для организации педагогической диагностики в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (с5 до 7 лет) (по ФАОП ДО)

Образовательная область	группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (с5 до 7 лет)	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
Речевое развитие	+	+
Познавательное развитие	+	+
Физическое развитие	+	-
Социально – коммуникативное развитие	+	-
Художественно – эстетическое развитие	+	-

«+»- обеспечено, «- »- - не обеспечено

Вывод: выявлена необходимость доукомплектации пособиями по педагогической диагностике в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (с5 до 7 лет)по некоторым образовательным областям вариативной части программы

Результаты мониторинга обеспеченности рекомендациями по тематическому планированию образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности (по ФОП ДО)

Образователь	1 группа	1 группа	2 младшая	1 средняя	2 средняя	1 старшая	1 подгот.	1 подгот.

ная область	раннего возраста		раннего возраста		группа		группа		группа		группа		группа		группа	
	Инвар. часть	Вариат. часть	Инвар. часть	Вариат. часть	Инвар. часть	Вариат. часть	Инвар. часть	Вариат. часть	Инвар. часть	Вариат. часть	Инвар. часть	Вариат. часть	Инвар. часть	Вариат. часть	Инвар. часть	Вариат. часть
Рекомендации по ТП в области речевого развития	+	–	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Рекомендации по ТП в области познавательного развития	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Рекомендации по ТП в области физического развития	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Рекомендации по ТП в области социально – коммуникативного развития	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Рекомендации по ТП в области художественно – эстетического развития	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Вывод: выявлена необходимость доукомплектации рекомендациями по тематическому планированию в группах воспитанников раннего возраста, во 2 младшей группе по некоторым образовательным областям вариативной части программы

Результаты мониторинга обеспеченности рекомендациями по тематическому планированию образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (с5 до 7 лет) (по ФАОП ДО)

Образовательная область	группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (с 5 до 7 лет)	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
Рекомендации по ТП в области речевого развития	+	+
Рекомендации по ТП в области познавательного развития	+	+
Рекомендации по ТП в области физического развития	+	+
Рекомендации по ТП в области социально – коммуникативного развития	+	+
Рекомендации по ТП в области художественно – эстетического развития	+	+

Вывод: не выявлена необходимость доукомплектации пособиями по тематическому планированию в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (с5 до 7 лет)